



# AZƏRBAYCAN PSİKOLOQLARININ I FORUMU PROQRAM

25-26 aprel 2025

Naxçıvan



## KONFRANSIN AÇILIŞ TƏDBİRİNİN PROQRAMI

10:00-10:30	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin abidəsi və müzeyini ziyarət	
10:00-10:45	Qeydiyyat	
Yer	NDU İncəsənət fakültəsi. Konfrans salonu	
	<b>GİRİŞ SÖZÜ</b>	
	Elbrus İSAYEV	Naxçıvan Dövlət Universitetinin rektoru
	<b>AÇILIŞ ÇIXIŞLARI:</b>	
11:00-12:30	Elxan NƏCƏFOV	Naxçıvan Muxtar Respublikasının Təhsil naziri
	Prof.dr. Qızxanım QƏHRƏMANOVA	ADPU İbtidai təhsil fakültəsinin dekanı
	Dos.dr. Elxan BƏYLƏROV	ARTİ Psixologiya və xüsusi təhsil şöbəsinin müdürü
	Dos.dr. Nuralı ÇƏLƏBİYEV	ADPU Şəki filialı Elmi işlər üzrə direktor müavini
	PhD. Çapay QULİYEV	NDU Magistratura və doktorantura mərkəzinin direktoru
12:30-13:00	<b>NDU Xalq Çalğı Alətləri Orkestrinin təqdimatında konsert proqramı</b>	

## KONFRANSIN BÖLMƏ İCLASLARI

25.04.2025

S/n	Salon: A	ÜMUMİ, HÜQUQ VƏ SOSİAL PSİKOLOGİYA	Panel: 1
	Tarix:	25 aprel 2025-ci il	Saat: 14:00-18:00
	Yer:	NDU Magistratura və doktorantura mərkəzi, Əsas zal	
	Moderatorlar:	<b>Prof.dr. Elxan Bəylərov, Prof.dr. Rəşid Cabbarov, Dos.dr Salatın Hacıyeva, PhD Çapay Quliyev</b>	
	Zoom linki:	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89162708946?pwd=Eu1HM0fQqzlvkaZKRVRCryihu0TaTG.1">https://us06web.zoom.us/j/89162708946?pwd=Eu1HM0fQqzlvkaZKRVRCryihu0TaTG.1</a>	
	Meeting ID:	891 6270 8946	Passcode: 19671967
1.	<b>14:00-14:05</b>	<b>Səlbi Abbasova</b> Ali qabıq funksiyalarının tədqiqi metodları-əlin hərəki funksiyalarının diaqnostikası	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
2.	<b>14:05-14:10</b>	<b>Aygün Əliyeva</b> Psixikanın müdafiə mexanizmləri və onların uşaqlarda təzahür formaları	Bakı Slavyan Universiteti
3.	<b>14:10-14:15</b>	<b>Səbinə Əliazdə</b> Mədəniyyət sosial intellektin formalaşma amili kimi	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
4.	<b>14:15-14:20</b>	<b>Pərviz Allahverdiyev</b> Çağırışçı gənclərin hərbi xidmətə hazırlığında psixaloji faktorların rolü	Naxçıvan Dövlət Universiteti
5.	<b>14:20-14:25</b>	<b>Aysel Bayramova</b> Müxtəlif ailə modellərinin uşaqların psixoloji və akademik inkişafına təsiri	Yuxarı Daşarx kənd tam orta məktəbi
6.	<b>14:25-14:30</b>	<b>Bakhtiyar Aliyev, Elnur Rustamov, Rahila Mammadova, Ulkar Zalova, Fuad Asadov</b> <i>An Azerbaijani Adaptation of The Interpersonal Support Evaluation List: Exploring the relationship between interpersonal support, wellbeing, psychological resilience, depression, anxiety and stress</i>	Psychology Scientific Research Institute
7.	<b>14:20-14:25</b>	<b>Биллурда Амир</b> Этические принципы общения и психологическая реабилитация онкологических больных	Бакинский Славянский Университет
8.	<b>14:25-14:30</b>	<b>Çapay Quliyev</b> Emosional mühit və milli mənlik şüurunun formalaşması	Naxçıvan Dövlət Universiteti
9.	<b>14:30-14:35</b>	<b>Nərmin Cəfərova</b> Fiqur və fon düşüncəsi: insan iradəsi və müvəffəqiyyətə təsiri	Milli Müdafiə Universiteti Naxçıvan Hərbi Kolleci
10.	<b>14:35-14:40</b>	<b>Şəfaqət Cəfərova</b> Sosial psixologiyada ünsiyyət problemi	Babək Rayon Qaraqala kənd tam orta məktəbi
11.	<b>14:45-14:50</b>	<b>Eltac Qurbanov</b> Ailədaxili ünsiyyətin yeniyetmə xarakterinin formalaşmasına təsiri	Culfa rayon Qızılca kənd tam orta məktəbi
12.	<b>14:50-14:55</b>	<b>Elnarə Şəfiyeva, Sevinc Allahyarova, Aydan Səməndərova, Emiliya İgidova</b> Sosial media asılılığının gənclərdə yaratdığı mənfi təzahürlər	Bakı Dövlət Universiteti

<b>13.</b>	<b>14:55-15:00</b>	<b>Araz Əliyev, Hicran Əliyeva</b> Əlliyyi olan uşaqlara və ailəyə dəstək planı	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Ağcabədi filialı
<b>14.</b>	<b>15:00-15:05</b>	<b>Fatimə Əliyeva</b> Valideyn-övlad münasibətlərinin psixi inkişafə təsiri	Bakı Slavyan Universiteti
<b>15.</b>	<b>15:05-15:10</b>	<b>Salatin Hacıyeva</b> Müasir cəmiyyətdə psixologiyanın rolü	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>16.</b>	<b>15:10-15:15</b>	<b>Gülzar Həsənova</b> Konfliktlərin tənzimlənməsinin psixoloji aspektləri	Heydər Əliyev adına Hərbi İnstитut
<b>17.</b>	<b>15:15-15:20</b>	<b>Günay Həsənli</b> Şəxsiyyətin fərdi -psixoloji xüsusiyyətləri və təlim zamanı nəzərə alınması	Bakı Slavyan Universiteti
<b>18.</b>	<b>15:20-15:25</b>	<b>Səyyarə Həsənli</b> Emosional intellekt və yalan: manipulyasiyanın psixoloji əsasları	Bakı Slavyan Universiteti
<b>19.</b>	<b>15:25-15:30</b>	<b>Lalə İmanova</b> Ümumi nitq inkişafının ləngiməsi zamanı nitqi ontogenezin fərdi xüsusiyyətləri	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>20.</b>	<b>15:30-15:35</b>	<b>Aygün İsmayılova, İlhamə İsmayılova</b> Bulling nədir? Bullinqdən qorunma yolları	Mingəçevir Dövlət Universiteti
<b>21.</b>	<b>15:35-15:40</b>	<b>Nəzakət İsmayılova</b> Şifahi xalq ədəbiyyatının uşaq psixologiyasına və təfəkkürünə təsiri	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>22.</b>	<b>15:40-15:45</b>	<b>Kəmalə Əliyeva</b> Sosial mediadan asılılıq və yeniyetmələrin psixoloji sağlamlığı	Babək Rayon Güznüt Kənd Tam Orta Məktəbi
<b>23.</b>	<b>15:45-15:50</b>	<b>Vəfa Qasımovə</b> Valideyn-övlad münasibətlərində yaranan çətinliklərin uşaqların sosial-psixoloji inkişafına təsiri	Heydər Əliyev adına tam orta məktəb
<b>24.</b>	<b>15:50-15:55</b>	<b>Kubra Quliyeva, İbrahim Hüseynov</b> Stresin psixoloji və fiziki təsirləri	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>25.</b>	<b>15:55-16:00</b>	<b>Мамедова Ирана</b> Психологическое исследование мотивации личности	Азербайджанский Государственный Педагогический Университет
	<b>16:00-16:20</b>	<b>FASİLƏ</b>	
<b>26.</b>	<b>16:20-16:25</b>	<b>Mədinə Məmmədova</b> Şəxslərarası ünsiyyətdə manipulyasiya psixologiyası	Bakı Slavyan Universiteti
<b>27.</b>	<b>16:25-16:30</b>	<b>Mirzə Həşimov</b> Valideynlərin bir-birinə fərqli münasibətlərinin uşaq və yeniyetmələrin mənəvi və psixoloji tərbiyəsinə təsiri	Ordubad rayon Dəstə kənd tam orta məktəbi

<b>28.</b>	<b>16:30-16:35</b>	<b>Ruqiyə Musayeva</b> <i>Yeniyetmələrin inkişafının sosial-psixoloji məsələləri</i>	Sumqayıt Dövlət Universiteti
<b>29.</b>	<b>16:35-16:40</b>	<b>Nəzakət Yusifova</b> <i>Ailədaxili münasibətlərin uşaq psixologiyasına təsiri</i>	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>30.</b>	<b>16:40-16:45</b>	<b>Elmira Yüzbaşova</b> <i>Понятие и я-концепция</i>	Bakı Slavyan Universiteti
<b>31.</b>	<b>16:45-16:50</b>	<b>Sevda Mansurova</b> <i>Kiçik sosial qrup kimi ailənin uşaq xarakterinin formallaşmasına təsiri</i>	Bakı Slavyan Universiteti
<b>32.</b>	<b>16:50-16:55</b>	<b>Rəvanə Seyidova</b> <i>Yetkinlik yaşına çatmayanların psixoloji müdafiəsi və hüquqi sistemdə onların psixoloji rüfahının qorunması</i>	Ordubad şəhər 1 nömrəli tam orta
<b>33.</b>	<b>16:55-17:00</b>	<b>Zərifə Nəsrullayeva</b> <i>Stress və onun aradan qaldırılması</i>	Gəncə Dövlət Universiteti
<b>34.</b>	<b>17:00-17:05</b>	<b>Firəngiz Babayeva</b> <i>Emosional intellektin tədqiqi istiqamətləri:müasir yanaşmalar</i>	Odlar Yurdu Universiteti
<b>35.</b>	<b>17:05-17:10</b>	<b>Айсель Абдуллаева</b> <i>Особенности самооценки и самоотношения у людей зависимостями (на примере алкоголя и наркотиков)</i>	Бакинский Славянский Университет
<b>36.</b>	<b>17:10-17:15</b>	<b>Rübəbə Cəfərzadə</b> <i>Sosial medianın yeniyetmə psixologiyasına təsiri</i>	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>37.</b>	<b>17:15-17:20</b>	<b>Emelya Süleymanova</b> <i>Motivasiya və öyrənmə: təhsil mühitində effektiv yanaşmalar</i>	Milli Müdafiə Universiteti Naxçıvan Hərbi Kolleci
<b>38.</b>	<b>17:20-17:25</b>	<b>Naibə Əliyeva</b> <i>Təhsildə şəxsiyyətin özüntügerçəkləşdirmə problemi</i>	Babək rayonu, Çəşməbasar kənd tam orta məktəbi
<b>39.</b>	<b>17:25-17:30</b>	<b>Qarifat Dadaşova</b> <i>Психологические особенности и проблемы воспитания ребенка в неполной семье</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>40.</b>	<b>17:30-17:35</b>	<b>Aytac Zeynalova</b> <i>Müasir dövrdə bullinqin yaranmasının psixoloji məsələləri</i>	Odlar Yurdu Universiteti
<b>41.</b>	<b>17:35-17:40</b>	<b>Günel Əbilova</b> <i>Etiketlənmiş uşaqların psixososial inkişafı</i>	Naxçıvan şəhər Cəmşid Naxçıvaniski adına 11 sayılı tam orta məktəb
	<b>17:40-18:00</b>	<b>SERTİFİKATLARIN VERİLMƏSİ VƏ BAĞLANIŞ</b>	

S/n	Salon B	PEDAQOJİ VƏ İNKİŞAF PSİKOLOGİYASI	Panel: 1
	Tarix:	25 aprel 2025-ci il	Saat: 14:00-18:30
	Yer:	NDU Magistratura və doktorantura mərkəzi, 101 №-li auditoriya	
	Moderatorlar:	<b>Dos.dr Nuralı Çələbiyev, Dos.dr Taleh Xəlilov, Dos.dr. Muşviq Mustafayev, PhD Solmaz Cabbarova</b>	
	Zoom linki:	<a href="https://us06web.zoom.us/j/83494755578?pwd=aI4rvZFPWbl8sPtyJFuEgZ0PYrcbjM.1">https://us06web.zoom.us/j/83494755578?pwd=aI4rvZFPWbl8sPtyJFuEgZ0PYrcbjM.1</a>	
	Meeting ID:	834 9475 5578	Passcode: 19671967
1.	14:00-14:05	Zeynəb Abasova Yeniyetməlik yaş böhranı və onun aradan qaldırılması	Bakı Slavyan Universiteti
2.	14:05-14:10	Pərvanə Abdurahmanova İstedadlı uşaqların fərdi bacarıqlarının pedaqoji və psixoloji xüsusiyyətləri	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti Şəki filialı
3.	14:10-14:15	Dünya Ağayeva Şagirdlərin mənəvi tərbiyəsinin nəzəriyyə və praktikası	Culfa rayon Dizə kənd tam orta məktəbinin psixaloqu
4.	14:15-14:20	Arzu Axundova Yeniyetməlik dövrünün xüsusiyyətləri və bu dövrdə onlarla davranış qaydaları	Naxçıvan MR, Babək Rayonu, Hacıvar Kənd Tam Orta Məktəbi
5.	14:20-14:25	Solmaz Bayramova Peşəkar psixoloq üçün etika kodeksi	Naxçıvan Dövlət Universiteti
6.	14:25-14:30	Günay Bədəlzadə Kiçik yaşılı məktəblilərdə motor disqrafiyasının qarşısının alınması	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
7.	14:20-14:25	Azadə Cəfərova Şagirdlərin mülki müdafiə dərslərinə psixoloji hazırlığı	Naxçıvan Dövlət Universiteti
8.	14:25-14:30	Nuralı Çələbiyev Müasir təlim nəzəriyyələrində öyrənmə fəaliyyətinin funksional taksonomik paradigmaları	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Şəki filialı
9.	14:30-14:35	Elşən Səfixanov, Allahşükür Quliyev Matematik distres:riyaziyyat qorxusunun psixopedaqoji tədqiqi və aradan qaldırılması yolları	Lənkəran Dövlət Universiteti
10.	14:35-14:40	Gülnarə Əlixanova Müəllimin pedaqoji ünsiyyətinin pedaqoji - psixoloji xüsusiyyətləri	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
11.	14:45-14:50	Xumar Əliyeva Aqressiya və bullinq: məktəb mühitində şagird, müəllim və valideynlər arasında məlumatlılığın əhəmiyyəti	Şərur Şəhər Fizika-Riyaziyyat Təmayüllü Lisey
12.	14:50-14:55	Şəhla Əliyeva Uşaqların psixososial inkişafında təlim mühitinin rolü	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
13.	14:55-15:00	Həbibə Seyidova Məktəbdə psixoloji xidmətin rolu və əhəmiyyəti	Babək rayon Sirab kənd tam orta məktəbi
14.	15:00-15:05	Kifayət Hüseynova, Aidə Novruzova, Nazirə Qənbərova Müəllimin şəxsi nümunələrinin şagird psixologiyasına təsiri	Naxçıvan Dövlət Universiteti

<b>15.</b>	<b>15:05-15:10</b>	<b>Rəhimə Hüseynova</b> Uşaqlarda qorxuların yaranma səbəbləri və onların aradan qaldırılması yolları	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitenin Şəki filialı
<b>16.</b>	<b>15:10-15:15</b>	<b>Ханум Алиева</b> Проблема буллинга, вызванного гомофобией в школах	“Vorley Europe Limited” şirkətinin Azərbaycan Respublikasındaki filialı
<b>17.</b>	<b>15:15-15:20</b>	<b>Aidə Xəlilova</b> Məktəbli mövqeyinin formallaşma xüsusiyətləri	Bakı Slavyan Universiteti
<b>18.</b>	<b>15:20-15:25</b>	<b>Aybəniz Xəlilova</b> Kiçikyaşlı uşaqların təlimində psixoloji problemlər	Bakı Slavyan Universiteti
<b>19.</b>	<b>15:25-15:30</b>	<b>Fəxriyyə İbrahimova</b> Təhsil psixologiyasının tədris-öyrənmə mühitində düzgün istifadəsinin əhəmiyyəti	Culfa rayon, Xoşkeşin kənd orta məktəbi
<b>20.</b>	<b>15:30-15:35</b>	<b>Fatma İslamlı</b> Məktəbəqədər yaş dövründə uşaqlarda nitq inkişafı: əsas mərhələlər və inkişafdırıcı metodlar	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu
<b>21.</b>	<b>15:35-15:40</b>	<b>Tamerlan Quliyev</b> Связь профессиональной идентичности студентов с представлениями о будущей профессии	Bakı Slavyan Universiteti
<b>22.</b>	<b>15:40-15:45</b>	<b>Məftunə Davudova</b> Müəllim şagird münasibətlərində yaranmış psixoloji problemlərin həllində müəllimin rolü	Bakı Slavyan Universiteti
<b>23.</b>	<b>15:45-15:50</b>	<b>Fəridə Mikayılova, Zeynəb Məmmədova</b> İnkişaf və təhsil psixologiyası	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>24.</b>	<b>15:50-15:55</b>	<b>Adilə Mürsəlova</b> Sağlamlıq imkanları məhdud şagirdlərin əmək təliminin psixo-pedaqoji xüsusiyətləri	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>25.</b>	<b>15:55-16:00</b>	<b>Naridə Məhərrəmova</b> Yaşın psixoloji dinamikası: məktəb psixoloqu üçün yeni perspektivləri	Şahbuz rayon Külüs kənd tam orta məktəbi
	<b>16:00-16:20</b>	<b>FASİLƏ</b>	
<b>26.</b>	<b>16:20-16:25</b>	<b>Nuranə Nəcəfova</b> Müəllimlərin pedaqoji psixologiyani bilməsinin əhəmiyyəti	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>27.</b>	<b>16:25-16:30</b>	<b>Nərgiz Heydərova</b> Müəllimlərdə “emosional yanma”nın onların psixoloji dözümlülüyü ilə əlaqəsi	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Şəki filialı
<b>28.</b>	<b>16:30-16:35</b>	<b>Kubra Quliyeva, Xədicə Seyidova</b> Uşaqlarda özgürvənin formallaşmasına təsir edən başlıca amillər	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>29.</b>	<b>16:35-16:40</b>	<b>Sevinc Orucova</b> Praktik psixologiyada tətbiq olunan nəzəriyyələr: Kübler-Ross modeli	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>30.</b>	<b>16:40-16:45</b>	<b>Simnarə Heydərova</b> İnklüziv məktəblərdə görmə pozulması olan uşaqlara psixoloji-pedaqoji dəstək	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti

<b>31.</b>	<b>16:45-16:50</b>	<b>Нигяр Султанова</b> Социальные и медицинские аспекты инклюзивного образования	Bakı Slavyan Universiteti
<b>32.</b>	<b>16:50-16:55</b>	<b>Jalə Səfərova</b> Yeniyetmələrin deviant davranışının xüsusiyyətləri və səbəbləri	Gəncə Dövlət Universiteti
<b>33.</b>	<b>16:55-17:00</b>	<b>Şəfa Sultanova</b> Xüsusi psixofiziki inkişafı olan uşaqlarda empatiya və özünə inamın inkişafı	Bakı Slavyan Universiteti
<b>34.</b>	<b>17:00-17:05</b>	<b>Yaqub Səmədov</b> İnkluziv təhsilin təlim – tərbiyəvi xüsusiyyətləri	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Ağcabədi filialı
<b>35.</b>	<b>17:05-17:10</b>	<b>Türkan Qurbanova</b> İnkluziv təhsilin təşkili prinsipləri	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>36.</b>	<b>17:10-17:15</b>	<b>Banu Vəliyeva</b> Emosional zəka və travma: uşaq və yeniyetmələrdə inkişaf mərhələləri, psixoloji bərpa	Babək rayon Didivar kənd İ.Şükürov adına tam orta məktəb
<b>37.</b>	<b>17:15-17:20</b>	<b>Nərmin Fərəcovə</b> Təhsil mühitində yeniyetmələrin şəxsiyyət inkişafına təsiri: Sosial və psixoloji aspektlər	Odlar Yurdu Universiteti
<b>38.</b>	<b>17:20-17:25</b>	<b>Nərmin Mir Cəlallı</b> Müəllimlərdə emosional tükənmənin yaranma səbəbləri və psixoloji nəticələri: Stress, iş yükü və peşəkar dəstək faktorlarının təhlili	Odlar Yurdu Universiteti
<b>39.</b>	<b>17:25-17:30</b>	<b>Səma Əhmədova</b> Yeniyetmələrdə sağlamlığın daxili mənzərəsi və əsas psixoloji xüsusiyyətlər	Odlar Yurdu Universiteti
<b>40.</b>	<b>17:30-17:35</b>	<b>Aygün Kərimli</b> Təhsildə psixoloji zorakılığın yaratdığı çətinliklər və onun psixoloji xüsusiyyətləri	Bakı Dövlət Universiteti
<b>41.</b>	<b>17:35-17:40</b>	<b>Jalə Rzayeva</b> Emosional tükənmə: müəllimlərin qarşılaşduğu çətinliklər	Azərbaycan Respublikası Təhsil İnstitutu
<b>42.</b>	<b>17:40-17:45</b>	<b>Nilufər Qəhrəmanlı</b> Tələbələrdə akademik nailiyyətlərin inkişafı etdirilməsi yolları: yaradıcı təlim mühiti və motivasiya	Azərbaycan Respublikası Təhsil İnstitutu
<b>43.</b>	<b>17:45-17:50</b>	<b>Инара Джабарова</b> Сущность инклюзивного образования: основные принципы	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleci
<b>44.</b>	<b>17:55-18:00</b>	<b>Hacı Əliyev</b> Şagirdlərdə vətənpərvərlik psixologiyasının aşilanması	Üstüpü kənd tam orta məktəbi
	<b>18:00-18:30</b>	<b>SERTİFİKATLARIN VERİLMƏSİ VƏ BAĞLANIŞ</b>	

S/n	<b>Salon C</b>	<b>KLİNİK PSİKOLOGİYA, İNKLÜZİV TƏHSİL, KORREKSİYAEDİCİ TƏLİM VƏ DEFEKTOLOGİYA</b>	<b>Panel: 1</b>
	<b>Tarix:</b>	25 aprel 2025-ci il	<b>Saat:</b> <b>14:00-18:00</b>
	<b>Yer:</b>	Təbiotşünaslıq və kənd təsərrüfatı fakültəsi, Baytarlıq təbabətinin iclas zalı	
	<b>Moderatorlar:</b>	<b>Prof.dr. Piralı Əliyev, Prof.dr. Şəhla Əliyeva, Dos.dr. Sevinc Orucova, PhD Bahar Bəylərova</b>	
	<b>Zoom linki:</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/84321554851?pwd=VMdEPD2YbzffUiFluuNKbodqWmaFw7.1">https://us06web.zoom.us/j/84321554851?pwd=VMdEPD2YbzffUiFluuNKbodqWmaFw7.1</a>	
	<b>Meeting ID:</b>	843 2155 4851	<b>Passcode:</b> <b>19671967</b>
1.	<b>14:00-14:05</b>	<b>Afsana Orujlu</b> <i>Inclusive education</i>	Nakhchivan State University
2.	<b>14:05-14:10</b>	<b>Tamilla Ağayeva</b> <i>İntellektual inisaf pozulmaları olan şəxslərin peşələrə maraq və meyllərinin diaqnostikası</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
3.	<b>14:10-14:15</b>	<b>Günel Axundova</b> <i>Azərbaycanda inklüziv təhsilin rolü</i>	Babək rayon Nəcəfəlidizə kənd tam orta məktəbi
4.	<b>14:15-14:20</b>	<b>Günel Allahverdiyeva</b> <i>Sensor pozulmaları olan uşaqlarda emosional-iradi sferanın pozulması</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
5.	<b>14:20-14:25</b>	<b>Gülşən Allahyarova</b> <i>Psixo-pedaqoji məsələlər və inklüziv təhsil</i>	Naxçıvan şəhər V.Hüseynova adına 6 №-li tam orta məktəb
6.	<b>14:25-14:30</b>	<b>Səbinə Aslanova</b> <i>Autizm spektr pozulması zamanı mütəxəssislərin birgə fəaliyyəti</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
7.	<b>14:20-14:25</b>	<b>Ayxan Hüseynli</b> <i>Kiçikyaşlı dizartriyalı uşaqlarda nitq qüsurlarının əsas əlamətləri və onların korreksiyası</i>	Naxçıvan Müəllimlər İnstитutu
8.	<b>14:25-14:30</b>	<b>Sabirə Bayramova</b> <i>Serebral iflic olan uşaqların təlimi</i>	Gəncə Dövlət Universiteti
9.	<b>14:30-14:35</b>	<b>Sülhanə Bəşirova</b> <i>Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqlara ən sadə həndəsi elementlərin (müstəvi, düz xətt, şüa, parça, siniq xətt, ayrı xətt, paralel və kəsişən düz xətlər) öyrədilməsi üsulları</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
10.	<b>14:35-14:40</b>	<b>Gülnar Cəfərova</b> <i>Autizm xəstəlik və ya əksiklik deyil, sadəcə fərqlilikdir</i>	Culfa şəhər 3 №-li tam orta məktəb
11.	<b>14:45-14:50</b>	<b>Laləzar Cəfərova</b> <i>Məktəbəqədər təhsil müəssələrində nitq pozulmalarının differensial diaqnostik metodları</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti Şəki filialı
12.	<b>14:50-14:55</b>	<b>Aydan Ələkbərova</b> <i>Daun sindromlu uşaqlarda üz mimik əzələlərinin və artikulyar motorikanın inkişafı yolları</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
13.	<b>14:55-15:00</b>	<b>Gültac Əliyeva, Məleykə Əsgərova</b> <i>Depressiyanın tədqiqi: simptomları, risk faktorları və diaqnostikası</i>	Naxçıvan Dövlət Universiteti
14.	<b>15:00-15:05</b>	<b>Tünzalə Əliyeva, Günəş Məmmədli</b> <i>Obsessiv kompulsiv pozuntu: yaranma səbəbləri və müsahidə edilən pozuntular</i>	Naxçıvan Dövlət Universiteti
15.	<b>15:05-15:10</b>	<b>Firəngiz Əliyeva</b> <i>Psixoloji inkişaf və şəxsiyyətin formallaşması: uşaqlıqdan gəncliyə</i>	Milli Müdafiə Universiteti Naxçıvan Hərbi Kolleci

<b>16.</b>	<b>15:10-15:15</b>	<b>Nuranə Səlimova</b> <i>Uşaq mərkəzli oyun terapiyası</i>	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>17.</b>	<b>15:15-15:20</b>	<b>Həmid Səfərov</b> <i>Depressiyanın müalicəsi: antidepressantlar, yoxsa koqnitiv-davranış terapiyası</i>	Azərbaycan Dövlət Aqrar Universiteti
<b>18.</b>	<b>15:20-15:25</b>	<b>Aysel Həsənova</b> <i>Diqqət əskikliyi və hiperaktivlik pozulmasının psixoloji və pedaqoji əslərləri</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>19.</b>	<b>15:25-15:30</b>	<b>Gülnarə Həsənova</b> <i>Neyroqrafika – şüurun transformasiya üsulu kimi</i>	Bakı Slavyan Universiteti
<b>20.</b>	<b>15:30-15:35</b>	<b>Maniya Həsənova</b> <i>Disleksiya ilə yaşayan uşaqların emosional və sosial inkişafı</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>21.</b>	<b>15:35-15:40</b>	<b>Turan Qədimova</b> <i>A.N. Strelnikovanın tənəffüs gimnastikaları vasitəsilə kəkələmənin korreksiyası</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>22.</b>	<b>15:40-15:45</b>	<b>Kubra Quliyeva, Gülnaz Babayeva</b> <i>Somatik ağrıların psixoloji səbəbləri</i>	Naxçıvan Dövlət Universiteti
<b>23.</b>	<b>15:45-15:50</b>	<b>Məngülə Axundova</b> <i>Uşaqların koqnitiv və sosial inkişafında oyunun rolu</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>24.</b>	<b>15:50-15:55</b>	<b>Elnarə Şəfiyeva, Nərgiz Əliməmmədova</b> <i>Həyəcan və fobiyanın şəxsiyyətin davranışında təzahürləri haqqında</i>	Bakı Slavyan Universiteti
<b>25.</b>	<b>15:55-16:00</b>	<b>Könül Şxəliyeva</b> <i>İnklüziv təhsilin faydaları və çətinlikləri</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
	<b>16:00-16:20</b>	<b>FASİLƏ</b>	
<b>26.</b>	<b>16:20-16:25</b>	<b>Zülfüyyə Musayeva</b> <i>Alkoqolizmin aradan qaldırılması yolları</i>	M.Sabir adına Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleci
<b>27.</b>	<b>16:25-16:30</b>	<b>İsmayıll Allahverdiyev</b> <i>Klinik psixologiya: psixi sağlamlıq və müalicə</i>	Babək rayonu, V.Şəker adına Aşağı Buzqov kənd tam orta məktəbi
<b>28.</b>	<b>16:30-16:35</b>	<b>Gülsabah Abbaszadə</b> <i>İntihar riski olan yeniyetmələrdə mənəvi dəyərlərin formalasdırılması: pedaqoji və psixoloji müdaxilə strategiyaları</i>	Odlar Yurdu Universiteti
<b>29.</b>	<b>16:35-16:40</b>	<b>Xeyrənsə Rüstəmova</b> <i>Depressiv pozuntuların psixosomatik xəstəliklərin inkişafındaki rolü: Risk faktorları və profilaktik yanaşmalar</i>	Odlar Yurdu Universiteti
<b>30.</b>	<b>16:40-16:45</b>	<b>Reyhan Hacızadə</b> <i>Xüsusi məktəblərdə texnologiya dərslərində şagirdlərin fəallığının təşkili təcrübəsindən</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>31.</b>	<b>16:45-16:50</b>	<b>Pirali Əliyev</b> <i>Ümumtəhsil məktəblərində sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların təliminin təşkili yolları</i>	Bakı Slavyan Universiteti
<b>32.</b>	<b>16:50-16:55</b>	<b>Qəribə Rəhimova</b> <i>Inclusive education</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>33.</b>	<b>16:55-17:00</b>	<b>Rəşidə Məmmədova</b> <i>İnkülüziv təhsilin əhəmiyyəti və ümumtəhsil sistemində tətbiqi</i>	Babək rayon Cəhri 1 №-li məktəb

<b>34.</b>	<b>17:00-17:05</b>	<b>Yeganə Məmmədova</b> <i>Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların nitqinin inkişaf etdirilməsində integrativ təlim məşğələlərin rolu</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>35.</b>	<b>17:05-17:10</b>	<b>Zeynəb Məmmədova</b> <i>İnklüziv təhsil zamanı şagirdlərin idrak fəaliyyətinin inkişafında koqnitiv bacarıqların rolu</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Univetsiteti
<b>36.</b>	<b>17:10-17:15</b>	<b>Lalə Məmmədova</b> <i>İnklüziv təhsildə reflktiv fəaliyyətin əhəmiyyəti və müəllimin özünürefleksiya üsulları</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>37.</b>	<b>17:15-17:20</b>	<b>Südabə İsgəndərova</b> <i>Diskalkuliyalı uşaqların aşkarlanması şərtləri</i>	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti
<b>38.</b>	<b>17:20-17:25</b>	<b>Aynurə Mədətova</b> <i>İnklüziv təhsildə məktəb psixoloqunun sağlamlıq imkanları məhdud şagirdlərlə müəllim, şagird və valideyn üçbucağındaki rolu</i>	Naxçıvan Qarnizonunun tam orta məktəbi
<b>39.</b>	<b>17:25-17:30</b>	<b>Lamiyə Seyidova</b> <i>İnklüziv təhsilin sosial və iqtisadi faydalari: global və lokal perspektivlər</i>	Babək rayon Məzrə kənd tam orta məktəb
<b>40.</b>	<b>17:30-17:35</b>	<b>Əflatun Şükürzadə</b> <i>Psixoloji stresin sağlamlığa təsiri</i>	Azərbaycan Dövlət Aqrar Universiteti
	<b>17:30-18:00</b>	<b>SERTİFİKATLARIN VERİLMƏSİ VƏ BAĞLANIŞ</b>	

# TƏLİM və VÖRKŞOP

**26.04.2025**

Saat	Təlim və ya vörkşopun mövzusu	Təlimçinin adı, soyadı	İştirakçılar	Auditoiya	Məsul şəxs
<b>09:30-10:30</b>	Şagirdlərin psixi sağlamlığının qotunmasında süni intellektən istifadə	Prof.dr. Elxan Bəylərov	Məktəb psixoloqları 160 nəfər	İncəsənət fakültəsi əsas zal	Çapay Quliyev, Gültəkin Rüstəmli
<b>09:30-10:30</b>	Yaddaş pozuntuları	Həkim-pediatr, klinik psixoloq-reabitoloq, psixoterapevt Billurə Rəsulova	Psixoloq tələbələr	Tibb fakültəsi zalı	Taleh Xəlilov, Şəfiqə Süleymanova
<b>09:30-10:30</b>	Məktəbəqədər müəssisələrdə ailə və uşaq problemlərinin həll yolları	Doktorant Nabat Rəfiyeva	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrindən 80 nəfər tərbiyəçi müəllim	Magistratura akt zalı	Çapay Quliyev, Gültəkin Rüstəmli
<b>10:30-11:00</b>	<b>Fasilə</b>			<b>N.Yaqubov</b>	
<b>11:00-12:00</b>	Neyroelm əsaslı psixoloji xidmət	Prof.dr. Elxan Bəylərov	Psixoloq tələbələr	Tibb fakültəsi zalı	Taleh Xəlilov, Şəfiqə Süleymanova
<b>11:00-12:00</b>	Müasir təhsildə psixoloji xidmətin nəzəriyyə və təcrübəsi: aktual problemlər	Dos.dr. Nuralı Çələbiyev	Məktəb psixoloqları 160 nəfər	İncəsənət fakültəsi əsas zal	Çapay Quliyev, Gültəkin Rüstəmli
<b>12:15-13:15</b>	Ruhun alqoritmi: art terapiya və süni intellekt	Phd. Bahar Bəylərova	Məktəb psixoloqları 160 nəfər və psixoloq tələbələr	İncəsənət fakültəsi əsas zal	Çapay Quliyev, Şəfiqə Süleymanova, Gültəkin Rüstəmli
<b>13:30-15:00</b>	<b>Nahar</b>			<b>N.Yaqubov</b>	
<b>15:00-16:00</b>	Ekstremal vəziyyətlər zamanı psixososial yardım işi	Həkim-pediatr, klinik psixoloq-reabitoloq, psixoterapevt Billurə Rəsulova	Məktəb psixoloqları 160 nəfər və psixoloq tələbələr	İncəsənət fakültəsi əsas zal	Çapay Quliyev, Şəfiqə Süleymanova, Gültəkin Rüstəmli
<b>16:00-17:00</b>	Rudolf Dreykurs “Sosial intizam modeli”	Doktorant Sevinc Eylazova	Psixoloq tələbələr	İncəsənət fakültəsi əsas zal	Taleh Xəlilov, Şəfiqə Süleymanova
<b>18:00-19:00</b>	<b>Şam yeməyi</b>			<b>N.Yaqubov</b>	